

**Материалы
самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Талман-Борзинской основной общеобразовательной школы

2023 год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Талман-Борзинская основная общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес 674310 Забайкальский край Приаргунский район с.Талман-Борзя ул. Юбилейная,22

1.3. Фактический адрес 674310 Забайкальский край Приаргунский район с.Талман-Борзя ул. Юбилейная,22

89644637614

Факс _____

E-mail, mou-talman@mail.ru

сайт https://shkola-talman-borzya.nubex.ru

1.4. Год основания начальная школв -1976, основная – 1984 год

1.5. Учредитель Администрация муниципального Приаргунского округа.
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 44
от 08 февраля 2016года

(ОГРН 1027500715131)

1.7. Предыдущая лицензия от 11.05.2012г. серия А №0000456

Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»
кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 14.11.2016 г. серия 75 Л 02 №0000869 регистрационный №499

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»
кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 18.11.2016г. серия 75 А02 № 0000366 регистрационный № 120

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 16 июня 2023г.
кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, основная общеобразовательная

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Эпова Анна Сергеевна, 89644637614

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместитель директора: по учебно-воспитательной работе Савина Надежда Владимировна, 89644663552

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	7	20	0	27
Общее количество классов (групп)	3	5	0	8
в том числе:				
- общеобразовательных	3	5	0	8
- профильных	0	0		0
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
- другие	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	0	0	0	0

Условия комплектования классов

Таблица 2

	1-4е классы	5-9 е классы	10-11-е классы	Иные
по микрорайону				
районный набор				
городской набор				
указать другое	+	+	-	-

Организация урочной деятельности

Таблица 3

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)		5 дней
Продолжительность уроков (минут)	2 полугодие -45 мин.	45 мин
Продолжительность перерывов:		
- минимальный	10 мин.	10 мин.
- максимальный	20 мин.,	20 мин.,
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
- четверть	+	+
- полугодие	+	+
- год	+	+

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

- 4.1.1. Общеобразовательные программы
- 4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.3. Специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

- 4.1.4. Общеобразовательные программы
- 4.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.6. Специальные (коррекционные) образовательные программы
- 4.1.7. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.8. Образовательные программы дошкольного образования
- 4.1.9. Образовательные программы дополнительного образования детей

Образовательные программы начального общего образования. УМК «Школа России»

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Талман-Борзинской основной общеобразовательной школы является

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач**:

- формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;
- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
 - становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
 - гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
 - воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;
 - укрепление физического и духовного здоровья учащихся.
- Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Образовательные программы основной школы

Общеобразовательные программы 5-9 классов

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Цель реализации ОП ООО – создание условий для повышения уровня качества образования с переходом на новые образовательные стандарты через реализацию образовательных программ ООО, систему предпрофильной подготовки, через развитие системы поддержки талантливых детей, индивидуальные образовательные маршруты для подростков 5-9 классов на основе программ дополнительного образования, вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учащихся и учителей, формирование единой общешкольной образовательной ИКТ-среды.

Предпрофильная подготовка (8- 9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Объем *предпрофильной подготовки* равен примерно 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели в году. Эти 100 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом: ориентировочно 2/3 объема (или 2 учебных часа в неделю) отводится на предметные курсы и ориентационные курсы; 1/3 объема предпрофильной подготовки, примерно 30-35 учебных часов в год, используется для информационной работы и профильной ориентации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Характеристика учебных программ в 1 – 4 классах.

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык (1 – 4 класс)	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2020,2022	100%
Литературное чтение (1 – 4)	«Школа России»	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2020,2022	100%
Математика (1 – 4 класс)	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А.	Просвещение, 2020,2022	100%
Окружающий мир (1-4)	«Школа России»	Плешаков А.А.	Просвещение, 2020,2022	100%
Технология (1-4)	«Школа России»	Лутцева Е.А.	Просвещение, 2020,2022	100%
Англ. язык	Enjoy English	М.З.Биболетова	Обнинск, Титул, 2021	100%

Предмет	Наименование и автор учебной Программы, УМК	Издательство, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык, 5-7 классы	Программа по русскому языку для 5-9 классов», автор – составитель Ладыженская Рабочие программы по предметам	«Просвещение»2021	100%
Русский язык, 8-9 классы	Программа по русскому языку для 7-9 классов, Львова С.И.. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина»2022	100%
Литература, 5-9 классы	Программа по литературе для основной школы Беленький Г.И. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина» 2018	100%
Английский язык 2-9 классы	Программа по англ.яз. под ред М.З.Биболетовой Рабочие программы по предметам	Обнинск, Дрофа, 2018,2019,2021	100%
История	«История России. 6-9 кл.», Пчелов Е.В., Лукин П.В. Рабочие программы по предметам	«Русское слово» 2022	100%
История всеобщая	«Всеобщая история. 5-9 кл Уколова В.И., Рабочие программы по предметам	2021	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», автор Боголюбов Л.Н., Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2022	100%
География	Программа курса «География. 5-6 классы» / Автор-составитель Алексеев А.И. – Рабочие программы по предметам	М.: ООО «Просвещение» 2022	100%
	Программа курса «География. 7 классы» / Автор-составитель Коринская В.А.Рабочие программы по предметам	М, «Дрофа», 2021 2022	

	Программа курса «География. 8-9классы А.И.Алексеев,	М, «Дрофа», 2021	100%
Биология	Программа по биологии 5,6 для основной школы. В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам	«Дрофа» 2022	100%
	Программа по биологии 7 для основной школы. Латюшин В.В. Рабочие программы по предметам	«Дрофа» 2021	
	Программа по биологии 8,9 для основной школы. Колесов Д.В.. Рабочие программы по предметам Пасечник В.В.	«Дрофа» 2022	
Химия	Программа по химии для основной школы О.С.Габриеляна 8-9 класс Рабочие программы по предметам	«Дрофа» 2022	100%
Математика 5-6 классы	Виленкин Н.А. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина» 2021	100%
Алгебра	Программа под ред. Ю.Н. Макарычева 7-9 класс Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2021	100%
Геометрия	Программа под ред. Л.С.Атанасяна 7-9 классы Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение», 2022	100%

Физика	Авторская программа по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией А.В. Перышкина Рабочие программы по предметам	Дрофа 2022	100%
Информатика	Программа под ред. Л.Л.Босовой, (5-9 кл.) Рабочие программы по предметам	М., БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2021	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5, 8-9 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение », 2021	100%
Технология	Программа под ред. В.Д.Симоненко 5-8 класс Рабочие программы по предметам	М., издательский центр «Вентана-граф», 2021	100%
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений 5-7 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2021	100%

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

КЭС, МЭС, ГЭС - краевой, муниципальный, городской экспертные советы;

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС нового поколения в сельской школе».

Методическая тема МО на 2023-2024 учебный год

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов через использование дистанционного обучения и ЦОП. Применение полученных знаний для повышения качества образования и улучшения результатом обучающихся.

Задачи:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения опыта работы педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
 - поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы.
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- осуществление в системе психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

III. Структура методического сопровождения образовательного процесса

В школе работает одно методическое объединение, методические заседания приводятся регулярно раз в четверть. В связи с коронавирусными ограничениями часто насущные вопросы обсуждались быстро и эффективно в онлайн режиме с использованием различных мессенджеров. В плане работы указывается месяц проведения, конкретная дата определяется в ходе работы. Педагоги выступают с докладами на актуальные темы. Планируется раз в год проведение ТМО, вопросы для обсуждения заранее обговариваются, но из-за отсутствия постоянной транспортной схемы проводим по ситуации.

Во время учебного года учителя посещают уроки, и мероприятия друг друга пишут анализ. По итогам каждой четверти и в конце учебного года педагоги сдают анализ итоговых контрольных работ. В течение года обучающиеся выпускного класса 2-3 раза пишут административные контрольные работы по предметам ГИА, результаты доводятся до сведения родителей. Большое внимание уделяется подготовке, проведению и анализу результатов по итогам проведенных РДР, ВПР. Педагоги устраняют выявленные пробелы, в случае неудовлетворительных показателей составляют индивидуальные планы работы с обучающимися. В этом году интенсивно использовались образовательные платформы такие как учи.ру и различные образовательные сайты например obrazovaka.ru. и другие. Учителя используют их для быстрой, независимой и объективной проверки знаний по разным темам предметных циклов.

Организация работы по самообразованию

ФИО педагога	Тема Самообразования	Используемые в работе технологии, методики
Савина Е.В.	«Использование современных образовательных технологий в изучении	ИКТ, технология продуктивного чтения, проектные технологии.

Стебенькова Л.Н.	«Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций младших школьников».	игровые технологии здоровьесберегающие технологии; - технология проектной деятельности; - информационно-коммуникативные технологии
Вахер Е.С.	« Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство развития познавательной активности обучающихся в условиях ФГОС ОО».	ИКТ, модульное обучение, технология критического мышления,
Пахомова А.А.	« Формирование творческого потенциала учащихся через создание творческих проектов на уроках и во внеурочное время»	икт, метод проектов, применение нетрадиционных форм, творческие мастерские, игровые технологии
Титова О.М.	«Использование современных образовательных технологий в изучении английского языка».	ИКТ, технология продуктивного чтения, проектные технологии.
Савина Н.В.	Методика преподавания «Информатика и ИКТ в условиях ФГОС ОО.	Технология критического мышления технология кейс технология, игровые технологии
Мироманова Г.В.	«Развитие двигательных качеств у обучающихся посредством подвижных игр»	Технология группового обучения, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ ,уровневая дифференциация, обучение двигательным действиям ,развитие физических качеств, обучение двигательным действиям, дифференцированное выставление отметки по физической и технической подготовленности учащихся

V. Методическая деятельность

Педагоги участвовали в мероприятиях и проведении единых уроков.

1. Дни финансовой грамотности в учебных заведениях (финансовая независимость ; финансовая безопасность; финансовая грамотность)
2. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
3. Цифровой диктант.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие предметные недели

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Английский язык	Октябрь	Титова О.М.,
2	Технология ТПК	Ноябрь	Пахомова А.А
3	Химия Биология Физика	Декабрь	Вахер Е.С. Загороднюк Н.М.
4	Математика Информатика	Январь	Вахер Е.С., Савина Н.В.
5	ОБЖ Физическая культура	Февраль	Савина Е.В. Мироманова Г.В.
6	Русский язык Литература	Март	Эпова А.С.
7	ИЗО Музыка ОДКНР	Апрель	Стебенькова Л.Н. Пахомова А.А.
8	История Общество	Май	Савина Е.В.

План проведения заседаний МО

№	Тема	Дата	План заседания	Ответственные
1	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч.год.	Август 28.08.23	1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в выпускном классе в 2022-2023 учебном году и организация деятельности учителей предметников в 2023-2024 учебном году. Итоги, выводы и предложения. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединений и классных руководителей на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО, Зам.директора по УВР,

		<p>Утверждение графика проведения открытых уроков учителями предметниками.</p> <p>План мероприятий по реализации нового содержания образования на основе новых предметных концепций.</p> <p>3. Потребность прохождения и планирование курсов повышения квалификации учителей.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания учебных и элективных курсов в 2023-2024 учебном году.</p> <p>5. Участие педагогов предметников в разработке олимпиадных заданий для проведения районных олимпиад.</p>	
	Работа между заседаниями МО	<p>1.Проверка тематического планирования в соответствии с ФГОС и требованиями обязательного минимума содержания обучения. 2.Редактирование рабочих программ</p> <p>3.Организация взаимопосещения уроков.</p> <p>4. Организация и проведение школьной олимпиады по предмет.</p> <p>5.Комплектование УМК</p> <p>6.Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации.</p> <p>7. Аттестация учителей</p>	Учителя – предметники
	Работа между заседаниями МО	<p>1. Посещение уроков и мероприятий (анализ)</p> <p>2.Специфика организации образовательного процесса для учащихся 9 классов по введению ФГОС ООО. Соблюдение требований Устава школы</p> <p>3. Редактирование рабочих программ (при необходимости).</p> <p>4. Сдача отчетов за I четверть по выполнению программ</p>	Совещание при завуче Савина Н.В. кл.руководители

			5. Мониторинг качества подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам.	
3.	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».	Ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом «Умение учиться – стратегия успеха». Полугодовые контрольные работы по предметам. Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору. 2. Работа педагогов с одаренными детьми. Исследовательские работы и проекты обучающихся, подготовка. 3. Проведение РДР в 9 классе. 4. Организация работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. Выполнение образовательных программ по предметам. 5. Выступление учителя химии «Конструирование современного урока химии отвечающего требованиям ФГОС». Обсуждение открытого урока. 6. Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка 7. Обмен опытом (дистанционно) «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования». 	Руководитель МО, Зам. директора повУВР, ВШК Учителя предметники, классные руководители, родители
	Работа между заседаниями МО		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача отчетов за II четверть по выполнению программ 2. Подготовка к ГИА. Изучение уровня преподавания в 9 классе и уровня готовности к ОГЭ 3. Реализация плана методического объединения 4. Участие в олимпиадах . 5. Подготовка учащихся к школьной научно – практической конференции «Шаг в будущее». 	Совещание при завуче ВШК ВШК ВШК ВШК ВШК

		<p>6. Посещаемость занятий , кружков, консультаций обучающимися</p> <p>7. Работа начинающих и вновь назначенных учителей.</p> <p>8. Уровень преподавания аттестуемых учителей.</p> <p>9. Посещение уроков учителя физкультуры, технологи, русского языка, английского языка. Посещение уроков учителей начальных классов</p> <p>10. Организация работы с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. (Составление планов)</p> <p>11. Проведение предметных недель</p>	
«Исследование - как средство формирования разносторонне развитой личности ребенка»	Январь-февраль	<p>1. Анализ усвоения учебного материала, прогнозы. Прохождение программы, корректировка.</p> <p>2. Развитие творческого и нравственного потенциала через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-5 классов.</p> <p>Отчет учителей предметников о подготовке работ к научно – практической конференции «Шаг в будущее».</p> <p>3. Пробные ОГЭ (муниципальный уровень). Пробный ВПР, РДР Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ОГЭ</p> <p>4. Обмен опытом «Методы и формы работы при подготовке к олимпиаде младших школьников»</p> <p>5. Подготовка к проведению ТМО.</p> <p><u>Семинар-практикум</u></p> <p>« Работа с социумом как условие успешной реализации ФГОС нового поколения в условиях сельской школы»</p>	Учителя предметники, классные руководители, родители Заместитель директора по УВР. Педагоги школы

Работа между заседаниями МО		<p>1. Работа с демоверсиями учителей предметников при подготовке к аттестации учащихся.</p> <p>2. Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1-4 классе в 1 полугодии.</p> <p>3. Контроль за уровнем подготовки к ОГЭ. Пробные работы по математике, русскому языку</p> <p>5. Участие в Интернет олимпиадах.</p> <p>6. Открытый урок по русскому языку.</p> <p>7. Проведение предметной недели</p>	Заместитель директора по УР
Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Март-апрель	<p>1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Объективность выставления отметок за четверть, заполнение электронных журналов учителями-предметниками и классными руководителями</p> <p>3. Обмен опытом " Математика и межпредметные связи".</p> <p>4. Обмен опытом. «Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время».</p> <p>5. Развитие навыков чтения на уроках англ. языка.</p> <p>7. Тренинг « Как преодолевать свои страхи»</p>	Руководитель МО, Зам.директора по УР, Учителя-предметники Учителя математики. Учителя начальных классов.
Работа между заседаниями МО		<p>1. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ.</p> <p>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.</p> <p>3. Сдача отчетов за III четверть по выполнению программ.</p> <p>4. Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ</p> <p>5. Контроль пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины</p> <p>6. Персональный контроль подготовки учителя.</p>	Завуч

			7. Открытый урок по физкультуре.	
Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год	Май	1. Анализ и итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году. 2. Мониторинг по предметам за 2023-2024 учебный год, прохождение программы. Выполнение образовательных программ по предметам. 3. Организация консультаций выпускников по предметам по выбору. Контроль за уровнем базовой и повышенной подготовки учащихся (промежуточный контроль) 4. Работа учителя по самообразованию, аттестация учителей. Отчет членов МО по темам самообразования. Анализ работы 5. Предварительное планирование работы МО на 2023- 2024 учебный год.	Руководитель МО, Зам.директора по УР, учителя-предметники Учителя предметники, ВШК	

VII. Выводы, предложения, рекомендации

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным целям и задачам, требующих решений педагогическим коллективом школы. Тематика заседаний школьного МО отражает основные вопросы, которые решает коллектив школы в процессе учебной методической работы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. С этой целью каждый учитель в конце учебного года пишет отчет по самообразованию, где отражает результаты работы за год. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года, корректирует выполнение учебной программы зависимости от количества праздничных, активированных, карантинных дней. Ведется мониторинг прохождения аттестации педагогами школы, осуществляется прогноз роста профессионализма педагога, оцениваются результаты работы за несколько лет. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
3. Многие педагоги не принимали активное участие в заочных конкурсах профессионального мастерства.
- 4.
- 5.

Плюсы.

1. Учителя школы освоили многие образовательных платформы и используют их в своей работе. При этом продолжают знакомиться сами и знакомить своих учеников с Интернет ресурсами в образовании и подготовке к ОГЭ и ВПР.
2. Педагоги получили опыт использования гаджетов обучающимися на уроках, не запрещая их, а применять для обучения и быть с обучающимися «на одной волне».
3. Постоянное и непрерывное самообразование педагогов школы.

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 4

База данных педагогических работников МБОУ Талман-Борзинской ООШ

2023-2024 уч. год.

№	Ф.И.О учителя (полностью)	Преподаваемый предмет	Учебная нагрузка	Образование	Учебное заведение, специальность по диплому, год окончания, переподготовка	Педагогический стаж	Категория	Дата рождения	Прохождение КПК (сроки, тема) (2020-2021 учебный год)	Дата последней аттестации	Звание
1	Вахер Елена Сергеевна	Математика, алгебра, Геометрия, Физика,	32,5	Высшее педагогическое	Читинский педагогический колледж, специальность по диплому: учитель начальных классов, Диплом СБ № 1518233, выдан 22.06. 2000 г. Читинский государственный гуманитарно – педагогический университет, специальность по диплому: учитель математики, физики. Диплом ВСГ 0835917, выдан 15.04. 2008	23	соответствие	15.11. 1981	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» г.Чита, «Обучение школьников физике в условиях ФГОС» 72 часа 2020г. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» г.Чита, «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях ФГОС» 72 часа 2020г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г.	Февраль 2021	

					год					
									общеобразовательной организации» 49 часов 2021г.	
2	Загороднюк Нина Михайловна	Химия, биология	8	Высшее педагогическое	ЧГПИ учитель химии, биологии., диплом № 366557, выдан 29 июня 1984 г.	39		20.11.1960		Ноябрь 2020
3	Пахомова Альбина Анатольевна	Начальные классы	24,5	Среднее специальное	Сретенское педучилище, учитель начальных классов, Дип.БТ № 878760, выдан 29.06. 1984 г.	Общий -40, педстаж-30		12.09.1959	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Учитель начальных классов в соответствии с ФГОС» 170 часа 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов 2021г.	Ноябрь 2020

4	Титова Ольга Михайловна	Английский язык Немецкий язык	15	Среднее специальное	Краснокаменский педагогический колледж, учитель иностранного языка, диплом 75 ПА 0001145, 2008г.	20		21.08.1988	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г.	Ноябрь 2020	
5	Савина Екатерина Васильевна	История, обществознание, ОБЖ, ОРКСЭ, ОВП, ОДНКНР, биология, география, русский язык 5 кл., Наши права	29	высшее	ЧГПИ, учитель истории и обществознания. Дип. ЖВ № 770399, 19 мая 1981 г.	49	соответствие	08.12.1953	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы	Ноябрь 2020	Почетное звание

									<p>религиозных культур и светской этики (ОРКСЕ)»» 176 часов 2021г.</p> <p>ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» г.Чита, «Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС: реализация общеобразовательных программ с учетом ФГОС концепции преподавания учебных предметов» 36 часов 2020г.</p>		
6.	Савина Надежда Владимировна	Математика, информатика, литература	22	высшее	Забайкальский государственный педагогический университет им. Чернышевского ИВС № 006465, выдан 01.04.2003; учитель начальных классов	Общий - 23, педстаж- 11	соответствие	02.09.1981	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 39 часов, 2022г.</p>	Ноябрь 2020	

7	Стебенькова Любовь Николаевна	Начальные классы, ИЗО, черчение	21,5	Среднее специальное	Сретенское педучилище, уч.нач.кл., МТ № 359516.30.06. 1988 ЗГГУ им. Дип. о профес.подготовке ПП-1 № 101332 19.05.2009	35	соответствие	31.07.1969	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Учитель начальных классов в соответствии с ФГОС» 170 часа 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов 2021г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г.	Ноябрь 2020	
8	Мироманова Галина Викторовна	Физическая культура	9ч ,дошкольная группа	Обучается , 4 курс	АНПО «Национальный социально-педагогический колледж», г.Пермь			13.12.1998			

9	Эпова Анна Сергеевна	Русский язык, элективный курс, директор	21,5 директор	высшее	Байкал. экон–правовой институт, психолог, препод.психологии, 03. 03. 2012 г. Диплом о переподготовке г. Смоленск ООО "Инфоурок" специальность учитель русского языка и литературы.	35	соответствие	25.05. 1969	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов 2021г. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» г.Чита, «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)» 36 часов 2020г. ООО «Центр	Февраль 2021	Заслуженный работник Забайкальского края
---	----------------------	---	---------------	--------	---	----	--------------	-------------	--	--------------	--

									<p>инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 47 часов 2021г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Теоретический основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 119 часов 2021г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Информация о преподавании предметов 2023 – 2024 уч. г.

№ п/п	ФИО	Должность, категория, звание	Предмет(ы)	В каких классах	Прочие нагрузки
1.	Вахер Елена Сергеевна	Учитель математики	Математика	5-6	Классный руководитель 8,9 классов
			Физика	7-9	
			Алгебра	7-9	
			Геометрия	7-9	
			Элективный курс	9	
2.	Загороднюк Нина Михайловна	Учитель химии	Химия	8,9	
			Биология	8,9	
3.	Титова Ольга Михайловна	Учитель английского языка	Английский язык	2-9	Организатор, классный руководитель 6 класса
			Искусство	8	
4.	Пахомова Альбина Анатольевна	Учитель начальных классов	Технология	5-8	Классный руководитель 4 класса
			Музыка	5-7	
			4 класс		
5.	Савина Екатерина Васильевна	Учитель истории	История	5-9	Библиотекарь
			Обществознание	5-9	
			ОПК	4	
			ОБЖ	5, 8-9	
			ОРКСЭ	4	
			ОДНКНР	5,6, 9	
			География	5-9	
6.	Савина Надежда Владимировна	Учитель информатики	Родной язык, родная литература	7-9	Завуч, классный руководитель 5,7 класса
			информатика	7-9	
			литература	5-9	
			биология	5-7	

7.	Стебенькова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	ИЗО	5-7	Классный руководитель 2,3 классов
			Черчение	8,9	
8.	Мироманова Галина Викторовна	Учитель физической культуры	Физическая культура	1-9	
			Дошкольная группа		
9.	Эпова Анна Сергеевна	Учитель русского языка	Русский язык	5-9	Директор школы
			Элективный курс	9	

8. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 5

	Всего
Имеют образование:	
- высшее педагогическое	5
- высшее непедагогическое	0
- среднее профессиональное (педагогическое)	3
- среднее профессиональное (непедагогическое)	1
- другое	1
Имеют квалификационные категории:	
- высшую	0
- первую	0

- вторую	0
- другое	9

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 6

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 предыдущих учебных года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа всего выпускников:			
4	5	5	5
Основная школа всего выпускников:			
9	1	1	5

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы
за 3 учебных года**

Таблица 6

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	2019-2020		2020-2021		2022-2023	
	Общее количество выпускников по годам					
	6-100%		5-100%		5-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового уровня изучения:						
Русский язык	3	3	3	3	2	3
математика	0	6	0	6	0	5
литературное чтение	0	6	0	6	1	4
окружающий мир	0	6	0	6	0	4
Забайкаловедение	0	6	0	6	0	5
Английский язык	3	3	3	3	2	3
информатика						
музыка	0	6	0	6	0	5
физкультура	0	6	0	6	0	5
ИЗО	0	6	0	6	0	5
технология	0	6	0	6	0	5

Таблица 7

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы
за 4 учебных года**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)							
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Общее количество выпускников по годам							
	4 - 100 %		5-100%		1-100%		5-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового уровня изучения:								
Русский язык	2	0	2	2	1	0	3	2
Литература	2	0	3	1	1	0	0	5
Алгебра	2	0	2	2	1	0	4	1
Геометрия	2	0	2	2	1	0	4	1
История России	2	0	1	3	1	0	0	5
Всеобщая история	-	-	1	3	1	0		
Обществознание	1	1	0	4	1	0	1	4
География	1	1	0	4	0	1	0	5
Биология	2	0	1	3	0	1	0	5
Химия	2	0	1	3	0	1		23
Физика	2	0	2	2	1	0	3	2
МХК								
ИЗО								
Искусство			0	4				
Физкультура		2	0	4	0	1	0	5
ОБЖ		2	0	4	0	1	0	5
Английский язык	2	0	1	3	1	0	3	2
Информатика	2	0	2	2	1	0	0	5
Черчение	1	1	0	4	0	1	0	5

Таблица 8

**Результаты экзаменов за курс основной школы
за 4 учебных года**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)											
	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены											
	4-100%			1-100%			1-100%			5-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4
Предметы, сдающиеся в новой форме												
Русский язык					1	0		1	0		3	2
Математика					1	0		1	0		3	2
Биология					1	0		1	0		2	1
Обществознание					1	0		1	0		3	2
Информатика и ИКТ												
География											2	

В 2020 году выпускники не сдавали выпускные экзамены.

Раздел III

Динамика развития

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 9

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Образование:						
высшее педагогическое	4	5	6	7	7	6
высшее непедагогическое	1	1	1	1	1	
среднее профессиональное (педагогическое)	3	3	4	6	6	3
среднее профессиональное (непедагогическое)	2	2	1	1	1	1
2. Квалификационные категории:						
Высшая						
первая						
Вторая						
3. Количество молодых специалистов			1	2	2	1

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Ступени обучения, классы	2019 - 2020			2020-2021			2021-2022			2022 - 2023		
	количес т во обучаю	количес т венная успеваем	качеств енная успевае									
1 класс	4			4			4			3		
2 класс	6	100	100	6	100	100	6	100	100	3	100	100
3 класс	4	100	100	4	100	100	4	100	100	2	100	50
4 класс	3	100	33	3	100	33	3	100	33	5	100	60
Итого по начальной школе	17	100	85	17	100	85	17	100	85	13	100	70
5 класс	40	5	100	100	3	100	0	5	100	5	100	60
6 класс	75	1	100	0	5	100	40	5	100	5	100	20
7 класс	33	2	100	0	1	100	0	4	100	4	100	50
8 класс	50	5	100	0	1	100	0	1	100	1	100	0
9 класс	50	4	100	75	5	100	20	1	100	5	100	20
Итого по основной школе	45	17	100	47	15	100	30	13	100	20	100	35
Итого по ОУ	66	34	100	56	33	100	42	32	100	33	100	47

Таблица 9

Примечание.

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

**Участие детей в мероприятиях разных уровней
2022 - 2023**

Конкурс сочинений (участвовало, победители/ призеры)	НПК «Шаг в науку» (участвовало, победители/призеры)	Конкурс «Живая классика» (участвовало, победители/призеры)	Всего участников, % от числа учеников школы, из них победители/призеры
1	3	2	6, 18%

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

	2017-2018 количество	2018-2019 количество	2019-2020 количество	2020-2021 количество	2022-2023 Количество выпускнико в/процент
	выпускников / процент	выпускников / процент	выпускников / процент	выпускнико в / процент	
1. 10 класс	1\25		0/0%	0/0%	1/20%
2. ПУ	1\25				3/60%
3. ССУЗ	1\25	2\40	1\100	1/100%	1/20%
4. Трудоустройство		2\40		-	-
				-	
5. Другое	2/100	1/25		--	-
итого	2/100	4/100	1\100	1\100	5/100%

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - нетиповое
2. Год ввода в эксплуатацию – здание школы – 1976г., пристройка к школе – 1984г.
3. Проектная мощность - 75
4. Реальная наполняемость - 30
5. Перечень учебных кабинетов:
 - 1.математика, физика, информатика
 - 2.английский язык, русский язык
 3. география, биология, химия
 4. история, обществознание
 5. технология, музыка, ОБЖ
 6. кабинет дошкольной группы
 7. кабинет начальных классов -2
6. Перечень мастерских:

Нет

 1. Библиотека: книжный фонд - 766, в том числе учебники - 565
 2. Спортивный зал, площадь - 170,9 м²
 3. Спортивная площадка - площадь – 1760м²
 4. Буфет - число посадочных мест - 24
 5. Актный зал - нет, площадь - нет
 6. Медицинский кабинет – нет

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 11

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	3 рабочих станций	Кабинет математики, информатики	Информатика, математика, физика	2009-2013
2	1 рабочая станция	Кабинет технологии, музыки	Музыка	2014
3	1 рабочая станция	Кабинет английского и русского языка	Английский язык, русский язык, литература	2014
4	1 рабочая станция	Учительская	История, русский язык, биология	2007
5	1 рабочая станция	Начальный класс 1		2013
6	1 рабочая станция	Начальный класс 2		2012
7	1 рабочая станция	Кабинет дошкольной группы ноутбук		2014

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Ethernet DSL – соединение

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Windows 37 (профессиональная, начальная) Linux 5

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),
MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
сканер	Рабочий	1	КНР
принтер	Рабочий	2	КНР
проекторная система	Рабочая	2	КНР
телевизор	Рабочий	2	КНР
ксерокс	Рабочий	1	КНР
интерактивная доска	Рабочая	2	КНР
фотоаппарат	Рабочий	1	КНР
компьютер	Рабочий	9	КНР
ноутбук	рабочий	24	

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 12

Русский язык-Литература

1. Русский язык. Видео уроки в 5-9 классах
2. Литература. Видео уроки в 5-9 классах
3. Домашний тренажер. Русский язык 5-6 класс
4. Проверка знаний. Уроки русского языка 5 класс

5. Я пишу грамотно. Интенсивный тренажер 5-9 класс
6. Русский язык 7-9 класс
7. Русский язык 7-9 класс под редакцией Разумовской

География

1. Зелёный мир Забайкалья
2. Удивительное Забайкалье

Английский язык

1. Английский язык 5 класс Videouroki.net
2. Английский язык вместе с Хрюшей и Степашкой.
3. Открой для себя английский.
4. Английский и развивающие игры для детей.

5. Английский язык. Для тех, кто в пути . Базовые слова и выражения.
6. Английский язык. Для тех, кто в пути. Разговорный курс. Средний уровень.Словарь по бизнесу.
7. Language Bridge. Языковой мост.
8. Игровой английский. Парк развлечений.
9. Английский для каждого – SPEAK ENGLISH.

История.

1. Энциклопедия истории России (862-1917)
2. Государственная символика России
3. Видео уроки по всемирной истории 6, 8 классы
4. Забайкалье: страницы истории ДВР
5. Забайкалье: страницы истории. Забайкалье в древние века.
6. Серебряный век Забайкалья. Рудознатцы
7. Серебряный век Забайкалья. Во славу России
8. Забайкалье. Восток России
9. Малая энциклопедия Забайкалья. Природное наследие
10. Забайкальский фронт второй мировой
11. Во глубине сибирских руд. Декабристы в Забайкалье
12. Торговые города Забайкалья. Нерчинск. Кяхта
13. Забайкалье в 17-18вв
14. Он сын твой, Россия!

Физика.

1. Образовательные комплексы. Физика 7-9 классы

Химия

1. Образовательные комплексы. Химия 8-9 классы

ОБЖ.

1. Видео уроки ОБЖ 5, 7 классы
2. Видео уроки. Азбука безопасной жизнедеятельности

3. Образовательные программы и стандарты. Физическая культура и ОБЖ
4. Фильм-лекция. Алкогольный террор. Что это?

Обществознание

1. Мультимедийное приложение к методическому пособию 6 класс
1. Электронное приложение. Основы православной культуры. Основы иудейской культуры.

Математика

1. Математика. Семейный наставник. 5, 6 классы
2. Видео уроки. Математика 5, 6 классы
3. Видео уроки. Алгебра 7 класс
4. Видео уроки. Геометрия 7 класс
5. Образовательные комплексы. Геометрия 7-9 классы
6. Живая математика
7. Учим дроби
8. Музыкальные физминутки

Музыка, технология

1. Комплекс уроков по музыке 5-7 классы
2. Комплекс уроков по технологии 5-8 классы

Начальная школа

Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями

1. Рабочие программы. Начальная школа. УМК «Гармония» 1, 4 классы
2. Повторение и контроль знаний. Окружающий мир 1-2 классы
3. Домашний тренажер для учащихся 2-4 классы
4. Фонотека по музыке по программе Кабалевского 1-4 классы

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%..
Несмотря на значительные усилия администрации школы, всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС ООО. Школа - центр спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в селе.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 2. Устойчиво высокие показатели в течение 5 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов. 3. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. 5. Учащиеся принимают участие в олимпиаде школьников. 6. Участвуют и побеждают в различных мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней. 7. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. Воспитательная работа организована на достаточном уровне. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 5. Возросла активность родительской общественности. 6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней,
- в результатах итоговой аттестации, ОГЭ
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 5,5 до 18 лет, проживающих на территории поселения с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся, ФАП. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует буфет на 24 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для осуществления инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и

качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволяет выпускникам школы поступать для продолжения образования в средние специальные учебные заведения и в 10 класс.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилитации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 3)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Талман-Борзинская основная общеобразовательная школа

Директор _____ Эпова А.С.

Печать ОУ *Эпова А.С.*

Ознакомлен:

Руководитель МОУО _____ Тюкавкина И.В.